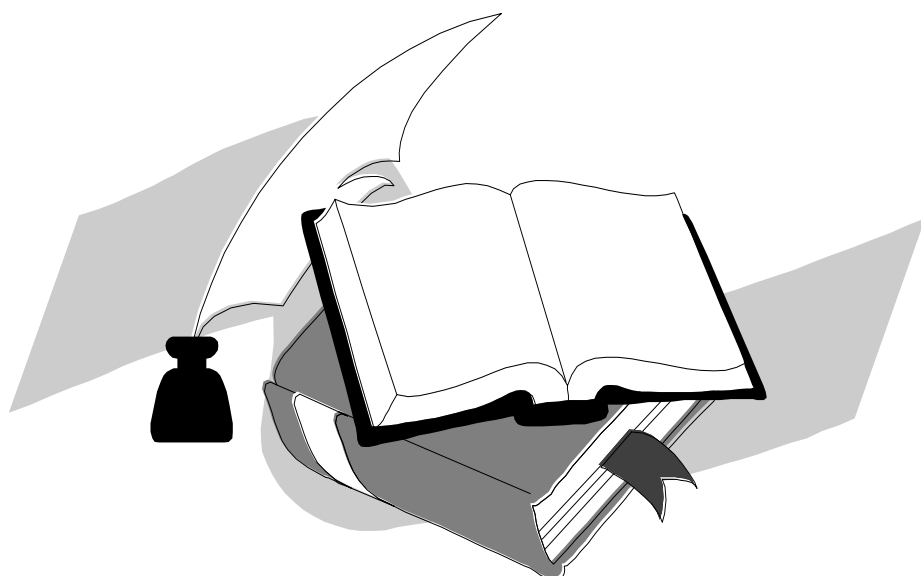


ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TƯƠNG BÌNH HIỆP
✧

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS TƯƠNG BÌNH HIỆP

GIAI ĐOẠN 2025- 2030



Tháng 01/2025

Số: 12/KH-TBH

*Tương Bình Hiệp, ngày 15 tháng 01 năm 2025***KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THCS TƯƠNG BÌNH HIỆP
GIAI ĐOẠN 2025-2030**

A. SƠ LƯỢC VỀ TRƯỜNG THCS TƯƠNG BÌNH HIỆP

Trường THCS Tương Bình Hiệp thuộc địa bàn Khu 3, phường Tương Bình Hiệp. Tuy là phường nhưng trường thuộc địa bàn nông thôn, đa số học sinh là con em của những gia đình lao động nghèo, phần lớn là làm thuê và dân nhập cư đời sống kinh tế còn nhiều khó khăn. Trường được xây dựng và sử dụng từ năm 2017. Cơ sở vật chất khang trang, chất lượng dạy và học chưa cao. Địa bàn tuyển sinh của trường chủ yếu là học sinh của phường Tương Bình Hiệp, một số học sinh tạm trú trong khu vực lân cận.

Qua nỗ lực phấn đấu của đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên, hoạt động của nhà trường đã từng bước ổn định và ngày càng đi vào nề nếp.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 của nhà trường nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, đây là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của trường và hoạt động của Ban Giám Hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Tương Bình Hiệp giai đoạn 2025-2030, có ý nghĩa rất quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Đảng đồng thời đáp ứng được yêu cầu của Ngành cũng như của địa phương về việc xây dựng trường chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục.

B. CÁC CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH.

Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của BGDDĐT Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

I. Phân tích môi trường :

*** Môi trường bên trong**

1. Điểm mạnh :

1.1 Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông:

Tổ chức thực hiện đúng, đủ nội dung chương trình giáo dục 2018 và các hoạt động giáo dục theo quy định .

1.2 Xây dựng và thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng:

a/ Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục:

- + Tổ chức thực hiện tốt 3 cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; cuộc vận động "Hai không"; cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".
- + Tổ chức thực hiện tốt chương trình " Xây dựng Trường học thân thiện, học sinh tích cực", Thực hiện NSVH-VMĐT: Xây dựng môi trường xanh, sạch đẹp an toàn; tổ chức cho học sinh các hoạt động vui chơi giải trí trong các Lễ Hội, các cuộc thi; Tham gia chăm sóc di tích văn hóa lịch sử địa phương (Đình thần Trương Bình Hiệp)...
- + Tất cả thầy cô giáo thực hiện tốt khẩu hiệu của ngành "Tận tâm, tận tụy, tận lực, tất cả vì học sinh thân yêu".
- + Tổ chức cho học sinh tham quan dã ngoại "Ngày về nguồn".

b/ Đổi mới phương pháp dạy học:

- + Giáo viên bộ môn tổ chức hoạt động dạy học sát đối tượng, coi trọng phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học.
- + Sử dụng triệt để các trang thiết bị đồ dùng dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, thực hiện 100% tiết thực hành.
- + Mỗi giáo viên thực hiện nội dung đổi mới phương pháp có sơ, tổng kết và đánh giá.
- + Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy.
- + Thực hiện trường học thông minh, thư viện số...

c/ Đổi mới kiểm tra đánh giá:

- + Tổ chức giáo viên và học sinh xây dựng và tham khảo ngân hàng câu hỏi trong giảng dạy và học tập (Trường học kết nối, kho học liệu).
- + Xây dựng kế hoạch kiểm tra; Tổ chức kiểm tra giữa kì, cuối kì cho tất cả bộ môn ở 2 học kì.
- + Tổ chức tốt quy trình kiểm tra học kỳ, coi chấm kiểm tra nghiêm túc, khách quan, công bằng, đánh giá đúng năng lực học sinh.

1.3 Nhân lực:

- + Hành chánh:

	BGH	TPT	VT	KT	Y Tế	TTDL	TV	TB	BV	PV	TC
SL	2	1	1	1	1		1		3	2	12
Th.S	1										1
ĐH	1	1		1			1				4
TC					1						1
SC			1								1

- + Giáo viên hiện có theo bộ môn:

Môn	Toán	Lý	Hoá	Sinh	Văn	Sử	Địa	CD	CN	Anh	TD	Nhạc	Hoạ	Tin	TC
S L	6	2	2	2	6	3	2	1	3	4	3	1	1	2	38
Th.S						2				1	1				4
ĐH	6	2	2	2	6	1	1	1	1	3	2		1	2	33
CĐ							1								1

- Đội ngũ cán bộ giáo viên công nhân viên: đủ số lượng và cơ cấu, đáp ứng nhu cầu giảng dạy và thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

1.4 Quản lí, sử dụng các nguồn lực cho hoạt động giáo dục:

Cơ sở vật chất, thiết bị đáp ứng đủ cho dạy và học.

- + Tổng số phòng học hiện có: 20; (đang xây dựng giai đoạn 2 hoàn thành cuối năm 2025 nâng tổng số phòng học 45)

- + Phòng TNTH: 04 (Hóa, Sinh, Lý, CN) (đang xây dựng giai đoạn 2 hoàn thành cuối năm 2025 nâng tổng số phòng bộ môn 06)

+Phòng tin: 01 (48 máy) (đang xây dựng giai đoạn 2 hoàn thành cuối năm 2025 nâng tổng số phòng tin 02 số máy 96)

+Phòng NN: 02 (48 máy)

+ Thư viện: 01 (đạt chuẩn quốc gia theo quyết định 01), có kết nối Internet .

+ Phòng đọc sách dành cho học sinh và giáo viên với diện tích 260m².

+ Nhà đa năng: 01 (diện tích trên 823m²).

+ Có phòng học bộ môn: 02(nhạc, họa) .

Cơ sở vật chất nhà trường được xây dựng hoàn thiện, trang thiết bị đầy đủ mới, hiện đại đáp ứng được cho nhu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

1.5 Tổ chức bộ máy và công tác quản lý nội bộ:

a/ Tổ chức đoàn thể:

+ Chi bộ đảng: Chi bộ có 25 Đảng viên, gương mẫu, nhiệt tình, phát huy vai trò, trách nhiệm. Chi bộ nhiều năm liền hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn cơ sở: Có 50 công đoàn viên, hoàn thành nhiệm vụ được giao, Công đoàn cấp trên đánh giá Công đoàn xuất sắc nhiều năm liền, được Liên đoàn Lao động thành phố khen.

+ Đoàn TNCS HCM: Chi đoàn có 06 Đoàn viên giáo viên nhiệt tình luôn hoàn thành nhiệm vụ được công nhận Chi đoàn xuất sắc.

+ Đội TNTPHCM: xuất sắc.

b/ Chính quyền:

+ Ban Giám Hiệu: 02 thành viên có phẩm chất đạo đức tốt, năng động, sáng tạo, nhiệt tình; đã qua lớp Quản lý giáo dục. Làm việc có kế hoạch sát thực tế, khả thi; nhận thức tốt về đổi mới, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; được sự đồng tình và tín nhiệm của cán bộ giáo viên công nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

+ Tổ chuyên môn: thành lập 5 Tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng; Tổ trưởng đều là đảng viên, có năng lực chuyên môn khá tốt, nhiệt tình, thâm niên công tác, có kinh nghiệm; Tổ chuyên môn hoạt động nề nếp, có chất lượng.

c/ Chất lượng học sinh:

+ Kết quả xếp loại học lực năm 2023-2024:

Khối	TS	Nữ	HỌC LỰC									
			GIỎI		KHÁ		ĐẠT		CHƯA ĐẠT		Kém	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	272	132	92	33,82	63	23,16	111	40,8	6	2,22	0	0
7	217	93	71	32,72	61	28,11	78	35,94	7	3,23	0	0
8	154	62	53	34,41	50	32,46	47	30,52	4	2,61	0	0
9	205	100	48	23,41	58	28,29	93	45,37	6	2,93	0	0
Tổng	848	387	264	31,13	232	27,36	329	38,8	23	2,71	0	0

- Xếp loại hạnh kiểm:

Tốt: 752 tỷ lệ: 88,68%

Khá: 96 tỷ lệ: 11,32%

- Nghi bỏ học dưới 1%

1.6 Xây dựng môi trường giáo dục:

+ Xây dựng được môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

+ Có đủ các điều kiện (Điện thoại, website trường, hoà mạng Internet, thư điện tử, nhóm zalo....), quy chế dân chủ trong hội họp, sinh hoạt.

1.7 Quan hệ nhà trường, gia đình, xã hội:

- Xây dựng tốt mối quan hệ nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức hoạt động giáo dục hàng năm thực hiện: Ký cam kết thực hiện ATGT, ANTT, ATXH, phòng chống các tệ nạn xã hội giữa nhà trường, CMHS, công an phường, tổ chức Ban đại diện CMHS lớp, trường; họp bàn xây dựng các giải pháp giáo dục; phối hợp các đoàn thể địa phương tổ chức các hoạt động tuyên truyền, các lễ hội, hoạt động vui chơi giải trí... hình thành nhân cách, kỹ năng sống cho học sinh...).

- Hàng tháng và định kỳ (HK), thông qua liên lạc, thư điện tử nhà trường thông báo kết quả học tập và rèn luyện của học sinh cho gia đình.

- Thành tích đạt được:

+ Năm học 2022-2023: Trường Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Được công nhận Chuẩn Quốc gia mức độ 1 (2023-2028). Và Kiểm định chất lượng giáo dục(KĐCL) cấp độ 2 (2023-2028)

+ Năm học 2023-2024 : Trường Hoàn thành Tốt nhiệm vụ. (Đạt Tập thể LĐTT)

+ Chi bộ : 2022, 2023 hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

+ Công đoàn cơ sở: hàng năm đều hoàn thành xuất sắc.

+ Chi đoàn: xuất sắc.

+ Liên Đội: xuất sắc.

2 . Điểm hạn chế:

- *Công tác tổ chức quản lý của Ban giám Hiệu :*

+ Chưa chủ động trong việc chọn tuyển giáo viên cũng như việc bố trí phân công công tác vì còn phụ thuộc vào quyết định điều động của phòng giáo dục.

- *Đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

+ Còn một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thể hiện hết tinh thần trách nhiệm, chưa thật sự năng nổ nhiệt tình trong công tác.

+ Một vài giáo viên tay nghề còn hạn chế nhưng bảo thủ, không chịu học tập làm ảnh hưởng đến chất lượng chung của nhà trường .

+ Thiếu sáng tạo, chưa chịu khó tự học để ứng dụng các phương tiện hiện đại vào giảng dạy.

- *Về học sinh:*

+ Tỷ lệ học sinh nghỉ bỏ học hàng năm còn nhiều (gần 1%), Còn học sinh cá tính, một vài phụ huynh do điều kiện kinh tế khó khăn nên ít quan tâm đến việc học của con em.

+ Số lượng học sinh chưa đạt còn tương đối nhiều, ý thức học tập chưa cao.

- *Cơ sở vật chất:*

+ Trường dạy 2 buổi ngày chưa có chỗ ăn nghỉ cho học sinh khi các em ở lại nghỉ trưa và số lượng học sinh ở lại bán trú rất ít (1%).

*** Môi trường bên ngoài**

1.Thời cơ:

- Được sự quan tâm, đầu tư và chỉ đạo trực tiếp của Ngành, được chính quyền địa phương và Hội cha mẹ học sinh tin tưởng, tín nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ, nhiệt tình, có năng lực chuyên môn, hết lòng vì học sinh thân yêu.

- Ban giám hiệu nhà trường là những người có tâm huyết, có tầm nhìn về chiều hướng phát triển của trường.

- Chủ trương giao lưu và hội nhập quốc tế, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hoá dân tộc.

2.Thách Thức :

- Cơ sở vật chất phải được xây dựng đầy đủ và hoàn thiện hơn; trang thiết bị phục vụ cho dạy và học phải được trang bị đầy đủ và hiện đại.

- Chất lượng dạy và học phải được nâng cao đáp ứng nhu cầu đòi hỏi của phụ huynh và toàn xã hội trong thời kỳ đổi mới.

- Trong khu vực có trường THCS và có trường THCS Hiệp An mới được xây dựng mới với qui mô lớn và được trang bị hiện đại.

- Yêu cầu đổi mới giáo dục, đòi hỏi đội ngũ CB, GV, NV không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, phẩm chất đạo đức, năng lực ngoại ngữ, nhất là khả năng tiếp cận và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy của cán bộ giáo viên là yêu cầu cấp bách và đòi hỏi khả năng sáng tạo ngày càng cao.

- Lớp trẻ dễ bị ảnh hưởng văn hoá các nước phát triển đặc biệt là lối sống thực dụng.

- Xã hội phát triển về mặt tích cực trong cơ chế thị trường nhưng các tiềm ẩn về tệ nạn xã hội cũng ảnh hưởng không nhỏ đến việc rèn luyện tác phong đạo đức, ý thức, động cơ, thái độ học tập của học sinh, một số học sinh có nguy cơ nghiện game, nghiện mạng xã hội.

*** Xác định các vấn đề ưu tiên :**

- Xây dựng hoàn thiện cơ sở vật chất, trang bị đầy đủ thiết bị dạy học.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu dạy và học trong giai đoạn đổi mới.

- Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và dạy học.
- Xây dựng khối đoàn kết trong đơn vị, cùng hướng đến một mục tiêu chung.

II. Sứ mạng, tầm nhìn, các giá trị:

1. Sứ mệnh:

Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực với nề nếp, kỷ cương và chất lượng giáo dục cao để học sinh có điều kiện phát huy hết tài năng và tư duy sáng tạo của mình.

Xây dựng trường học hạnh phúc, thực hiện NSVH-VMĐT.

2. Tầm Nhìn :

Xây dựng trường THCS Tương Bình Hiệp đạt chuẩn quốc gia, là trường bán trú. Nơi mà sau này học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, giáo viên tìm đến với khát vọng vươn lên.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Đoàn kết, hợp tác.
- Tinh thần trách nhiệm .
- Tính trung thực, lòng nhân ái .
- Lòng tự trọng, tính sáng tạo .
- Đổi mới, hiệu quả.
- Khát vọng vươn lên .

III. Mục Tiêu , Chỉ tiêu và Phương Châm hành Động :

1. Mục tiêu chung :

a. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả, sáng tạo các cuộc vận động và chương trình " Xây dựng Trường học thân thiện, học sinh tích cực". “ Trường học hạnh phúc”

b. Nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục, giảm tỉ lệ học sinh chưa đạt, học sinh nghỉ bỏ học, tăng tỉ lệ học sinh khá, giỏi.

c. Thực hiện khung chương trình theo hướng giảm tải, chú trọng việc tích hợp giáo dục đạo đức, giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục môi trường, tiết kiệm năng lượng, ATGT, phòng chống tệ nạn...

d. Nâng cao hiệu quả đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp, dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng chương trình.

đ. Tăng cường công tác quản lý và nâng cao chất lượng đội ngũ.

e. Đẩy mạnh phong trào bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt ở các khối lớp.

f. Thực hiện CCHC, chuyển đổi số.

2. Chỉ Tiêu :

a. Về đội ngũ cán bộ giáo viên :

- Là những người có năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng được phụ huynh tin yêu, tín nhiệm .

- 100% cán bộ giáo viên đạt chuẩn theo luật giáo dục mới.

- Sử dụng thành thạo các loại máy móc thiết bị hiện có trong nhà trường, 100% cán bộ giáo viên đạt trình độ A tin học và tiếng Anh .

- Số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin trong năm trên 80%.

- 100% cán bộ quản lý và tổ trưởng chuyên môn là Đảng viên.

b. Về học sinh :

+ Qui mô: - Lớp học : từ 20 đến 45 lớp .

- Học sinh : khoảng trên dưới 1.500 học sinh .

+ Chất lượng học tập:

- Học sinh khá , giỏi đạt trên 60% (Trong đó giỏi 25%) .

- Học sinh chưa đạt <4% .

- Lên lớp : trên 96 % .

-Tốt nghiệp THCS 100% .Thi đỗ vào lớp 10 đạt 60 % .

- Học sinh giỏi cấp Tỉnh: 02 học sinh / năm trở lên .

+ Về đạo đức và kỹ năng sống :

-100% học sinh có hạnh kiểm từ khá trở lên (trong đó loại tốt 90%) .

- Học sinh năng động trong cuộc sống, tích cực trong các hoạt động xã hội, có được các kỹ năng sống cơ bản .

- Có tình yêu quê hương, đất nước, biết sống vì mọi người .

c. Cơ sở vật chất :

+ Đủ phòng học bán trú cho 45 lớp với đầy đủ trang thiết bị hiện đại, đạt chuẩn.

+ Trang bị đầy đủ phương tiện cho phòng nghỉ, phòng làm việc của giáo viên và phòng nghỉ của học sinh.

+ Có sân chơi, bãi tập phù hợp, đúng quy cách .

+ Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp”.

3. Phương Châm Hành Động :

“ Tất cả vì chất lượng giáo dục” .

IV. Các giải pháp chiến lược :

1. Xây dựng và phát triển đội ngũ :

- Bồi dưỡng và nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và năng lực quản lý của BGH để đổi mới và phát triển nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có trình độ chuyên môn trên chuẩn; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; nâng cao trình độ Tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Tạo môi trường làm việc năng động, sáng tạo thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ để mỗi CB, GV, NV an tâm công tác, cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế, các văn bản về mọi hoạt động trong trường học tạo cơ sở pháp lý để nhà trường hoạt động.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện :

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có lý

tưởng, có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản; xây dựng bầu không khí học tập tích cực, hòa đồng, gắn học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn.

Tổ chức tập huấn cho CB, GV, NV sử dụng thành thạo các phần mềm như: phần mềm quản lý nhân sự, quản lý học sinh, kế toán, thư viện, thiết bị, xếp thời khoá biểu, các phần mềm dạy học trực tuyến để áp dụng tốt trong công tác giảng dạy cũng như công tác quản lý. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự bồi dưỡng để sử dụng hiệu quả phương tiện công nghệ thông tin phục vụ cho công việc.

Duy trì nâng cao hiệu quả trang thông tin điện tử của trường thường xuyên để tạo điều kiện tốt hơn cho CB, GV, NV và học sinh cũng như hỗ trợ tốt công tác giảng dạy của giáo viên trong trường.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học :

- Hoàn thiện cơ sở vật chất theo mô hình bán trú, mua sắm trang bị thiết bị dạy học hiện đại phù hợp với yêu cầu đổi mới, đảm bảo sử dụng hiệu quả, lâu dài.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong giảng dạy. Tạo điều kiện để tất cả cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường tiếp cận và sử dụng được bảng tương tác .

4. Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục :

- Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; Trường học hạnh phúc. Thực hiện tốt qui chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo tốt đời sống cho cán bộ giáo viên.
- Phối hợp các nguồn lực xã hội, các cá nhân, Hội Cha Mẹ học sinh vào việc phát triển nhà trường.

5. Xây dựng thương hiệu:

- Tạo lòng tin và sự tín nhiệm của phụ huynh đối với nhà trường cũng như từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Đẩy mạnh truyền truyền, xây dựng truyền thống nhà trường.

V. Tổ Chức Thực Hiện:

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường được triển khai rộng rãi trong hội đồng sư phạm nhà trường, trong phụ huynh học sinh, học sinh toàn trường, chính quyền địa phương và lãnh đạo phòng giáo dục và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường .

2. Tổ chức :

Ban giám hiệu nhà trường chịu trách nhiệm triển khai kế hoạch chiến lược; có kế hoạch tổ chức thực hiện và điều chỉnh cho phù hợp trong từng giai đoạn.

3. Lộ trình thực hiện :

+ Giai đoạn 1: 2025-2028 : Nâng cao chất lượng dạy và học, tổ chức bán trú theo nguyện vọng phụ huynh, duy trì chuẩn Quốc gia mức độ 1 và Kiểm định chất lượng cấp độ 2

+ Giai đoạn 2: 2028-2030 : Xây dựng hoàn thiện cơ sở vật chất và trang thiết bị cho dạy và học, tổ chức bán trú 100% học sinh, phấn đấu đạt chuẩn mức độ 2, Kiểm định chất lượng cấp độ 3

4. Trách nhiệm của Hiệu Trưởng :

Tổ chức triển khai việc thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ giáo viên công nhân viên trong nhà trường. Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch chiến lược trong từng năm học, từng giai đoạn cụ thể.

5. Trách nhiệm của các phó Hiệu Trưởng:

Thực hiện theo nhiệm vụ phân công, giúp hiệu trưởng trong việc triển khai thực hiện kế hoạch, đề xuất các giải pháp thực hiện .

6. Đối với tổ chuyên môn :

Tổ chức thực hiện theo kế hoạch tổ, đề xuất các giải pháp thực hiện đối với trường; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên.

7. Đối với Công đoàn cơ sở:

+ Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

+ Tăng cường công tác truyền thông, vận động công đoàn viên tích cực tham gia, đề xuất giải pháp để thực hiện thành công các mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch chiến lược.

8. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên :

Căn cứ vào kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cho cá nhân theo từng học kỳ, năm học. Đồng thời đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chung của nhà trường.

VI . Kết luận và kiến nghị :

Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho việc xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường trong tương lai, giúp nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho từng năm học và những năm tiếp theo một cách bền vững.

Để nhà trường thực hiện kế hoạch chiến lược (KHCL) khả thi, đúng thời gian.

1. Đối với thành phố: Quan tâm đầu tư cho nhà trường về cơ sở vật chất và kinh phí tổ chức, hoạt động phù hợp với thực tế của trường.

2. Đối với phòng GDĐT TP TDM: Tham mưu với UBND thành phố đầu tư các nguồn lực. Quan tâm chỉ đạo, bố trí nhân sự giúp đỡ về kỹ thuật cho nhà trường trong quá trình triển khai KHCL này.

3 Đối với địa phương: Tạo mọi điều kiện để trường thực hiện KHCL đã đề ra; chỉ đạo các đoàn thể, vận động nhân dân trong địa bàn giúp đỡ trường thực hiện KHCL.

4. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh: Tích cực ủng hộ trường về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, tạo điều kiện thuận lợi khi thực hiện KHCL này.

5. Đối với trường: Tất cả CBGVNV và học sinh quán triệt đầy đủ KHCL đã xây dựng và quyết tâm thực hiện thành công kế hoạch, xây dựng nhà trường xứng đáng với sứ mệnh, tầm nhìn và các giá trị đã đề ra.

Trên đây là "Chiến lược phát triển Trường THCS Tương Bình Hiệp giai đoạn 2025 – 2030. Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa, thành chương trình

hành động, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương và yêu cầu phát triển của ngành giáo dục, nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ./.

Nơi nhận:

- PGDĐT TPTDM
- Website trường
- Các PHT, TTCM, VP.
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG